

Аннотация дисциплины Б.1.2.2 Дисциплина. Открытые данные в финансовом анализе

Дисциплина "Открытые данные в финансовом анализе" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Прикладная статистика и анализ данных" направления подготовки "01.03.05 Статистика".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне
2. ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Тема 1. Сущность понятий «анализ», «синтез» и их использование в экономических науках. Понятие финансового анализа и его направления. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Классификация основных групп пользователей открытых данных о деятельности компании.
2. Тема 2. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. Источники открытых данных для финансового анализа. Методы финансового анализа
3. Тема 3. Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса организации. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больных статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. Формулировка выводов о наличии узких мест в деятельности компании.
4. Тема 4. Детализированный анализ финансовой отчетности. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса и его разделов. Классификация активов по степени их ликвидности, классификация пассивов по степени срочности обязательств. Анализ ликвидности баланса. Расчет показателей платежеспособности. Определение типа финансовой ситуации по уровню устойчивости, Расчет показателей финансовой устойчивости.
5. Тема 5. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ деловой активности организации.
6. Тема 6. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности.
7. Анализ операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их

достоинства и недостатки. Цели анализа движения денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.

8. Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования, возможности организации генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности собственных средств для инвестиционной деятельности.
9. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, дискуссионные, процедуры самообучения, игровые процедуры.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты, блиц-игра, проблемная лекция.